

REFERAT FRA FORELDREMØTE 9. TRINN HØSTEN 2022

* Rektor informerer

Vi flytter til Resahaugen i januar. Det blir bra med friskt inn klima og god plass. Det blir gjort små utbedringer før vi flytter, men ikke så mye som først antatt. Dette er en midlertidig ordning og vi må bruke kjøkken og sløydsal på Jus. Den siste uken før jul vil gå med til flytting.

Skolen har fokus på nærvær og følger opp bekymringsfullt fravær fort i samarbeid med foreldre.

* Presentasjon av lærere og miljøarbeidere

* Kort om oppstart og organisering

Vi har hatt en god oppstart på 9. trinn. Elever har både vokst og modnes i løpet av ferien.

I fagene m&h, k&h og deler av matematikk/naturfag, deler vi to klasser i tre. 9B og 9D er sammen og 9A og 9C er sammen.

Årshjul:

- Nasjonale prøver (veke 38, oppsamling i veke 39)
- Ung i dag (økter underveis og på slutten av året)
- Gymturar (Veke 39 og 42) Vi oppfordrer alle til å være med da dette er ein del av måla i kompetanseløftet.
- Verdsdagen for psykisk helse (6. oktober)
- Juleball + avslutning (20. og 21. desember)
- Tur til Sirdalen (februar/mars)
- Jobbdagar (juni)

* Skolemiljø: Trivsel, inkludering, livsmestring og «snitching»

For å lære må elevene være trygge på voksne og andre elever, være inkludert.

Skolen har **nulltoleranse for mobbing** og vi jobber mot det. For å klare det er vi avhengige av **varsel** og tips fra elever og foreldre. Vi vil jo alle at ungdommene våre skal få til livet og alle vil vi det beste for dem, men av og til er det så uhyre vanskelig..... Hadde de bare....

§9A i opplæringsloven skal være til hjelp om vi avdekker ugreie forhold eller mistriivsel. Da vil vi ta samtale med elev og foreldre. Deretter er det observasjon og aktivitetsplan med tiltak som skal evalueres.

På Jus har vi søkt om og fått tilslag på en pott med **penger** til psykisk helse/livsmestring fra UDIR.

Så utrolig heldige at vi har fått med en guru på området, **Pål Roland** for de som kjenner ham. Han har doktorgrad i skoleutvikling, kan veldig mye om relasjonskompetanse og er oppdatert på den nyeste forskningen på skolefeltet.

Vi har mye kompetanse på Jus, men dette er 1,5 år med felles skolering for hele personalet, det gjør oss **samkjørte** og vi drar i samme retning

Tanken med dette er selvsagt at det skal komme elevene våre til gode

Vi vil dele noe av det vi er opptatt av med dere, slik at dere kan støtte opp også hjemme.

Et godt og samlet lag rundt elevene er veldig viktig for å klare visjonen vår og ruste elevene våre til å **takle livet** og bli gode medborgere i samfunnet

Vi på skolen har en **unik sjanse til å påvirke** og hjelpe elevene, men vi er også **avhengig av dere foreldre** for å få til dette.

Elevene vi jobber med er midt i **pubertet og brytningstid**. Mye er motsetningsfylt. Vi voksne må vel alle med hånden på hjertet kunnet si at vi innimellom har vært både dumme, **plagsomme og teite**. De skal gradvis ta styringen i eget liv, sånn er det og vi må la dem få lov til å både mene og prøve seg.

De er flotte ungdommer og som søsteren min ofte sa nok så ironisk så er de **Sjarmerende i den alderen**. Faktisk ja i den alderen og.

Til tross for sjarmen og alt det positive de faktisk representerer, trenger de likevel litt **veiledning** og noen **gode, stødige og trygge voksne rollemodeller som kan sette grenser når det trengs**.

De **speiler** seg i oss og vår måte å takle på. De prøver å tøyne grenser og sette oss ut, kan **utfordre** og ser hvor mye vi **tåler**. Da er det avgjørende at de ikke får oss ut av likevekt men at vi er **stødige voksne som holder på regler og grenser** på en rolig måte.

En **god relasjon** er en forutsetning. Også at vi **liker dem** uansett hvor mye de utfordrer. Det er jo derfor vi jobber med ungdom og er foreldre, Det er jo det med å skille sak og person som kan være riktig så krevende når det røyner på som mest, både for den ene og den andre.

I fjor snakket vi om **inkludering** på foreldremøtet, vi så filmen om og av Marco Elsafadi.

Å **tenke** lenger enn **sin egen nese** og å kunne ivareta andre, er en utfordring når du er tenåring, er under ombygging og har en kropp i endring. De er så i **nuet** og mange ofte **seg selv nok**. Har jeg det bra så er alt greit. Har jeg det dårlig, er alt ugreit.

Ikke slutt å snakke om inkludering. Verken vår egen eller andre sin unge skal ha det utrygt og vondt. Lær dem **toleranse** og fortell dem at vi er **ulike, men like viktige** og rust dem for en fremtid der vi må bli voksne og forholde oss til og samarbeide med de som er på jobben, i nabolaget og ellers der vi ferdes. **Snakk godt om andre** rundt middagsbordet.

Å **inkludere andre, tåle ulikheter og være greie** med hverandre er en del av livsmestringen, som er en del av overordnet del i læreplanen vår.

Mange er gode på selvheving. Roland snakker mye om selvkontroll. Å kunne kontrollere seg selv i ulike situasjoner. Å håndtere at ikke alt går på skinner, **tåle motstand** og at noe er både **kjedelig og ubehagelig**. Vi kan aldri skånes fra alt vi ikke liker, som er skummelt eller ubehagelig. Ikke la de slippe alt som er litt ubehagelig, de fleste klarer å nå målene i læreplanen i en eller annen grad. Ingen har vondt av å litt ubehag innimellom, det er en del av livsmestringen.

Å mestre noe nytt og **utfordre oss selv** bygger mestring, selvfølelse og selvtillit. Utvikling er å klare nye ting. Vi må sammen prøve å ruste dem for å klare mål og aktiviteter og å holde ut om det ikke er kjempekjekt hele tiden. Ja mattetimen

eller livredningen i gym, er ikke underholdning og spenning alltid, men likevel viktig og lærerikt.

Vi har **sos.komp**, som dere sikkert har sett på lekseplanen. Vi trener sosiale ferdigheter med elevene.

Akkurat nå holder vi på med kommentarer og at det er greit å si fra dersom vi og andre har det ugreit. Blant jenter er det tidvis **utestengning** og vanskelig å være tre. Guttene kommenterer lett hverandre og ofte rammer de i forhold til såre punkt. De vet hvor de skal trykke.

Vi har nylig hatt **interne klasseundersøkelser** og vi kommer til å gjøre noe med det som evt. kommer fram. Vi vil også **involvere dere foreldre** dersom noe er ugreit. Vi håper på godt samarbeid hvis vi tar kontakt og at vi kan ha **nulltoleranse for mobbing og kommentarer som sårer**. Vi ønsker å ha dere på laget og at dere vil hjelpe til, snakke med ungdommene og veilede om noe er ugreit.

En annen utfordring i dag er at det er krevende å få tak i alt, da det er svært ukult **å si fra/ varsle eller snitche** som ungdommer har begynt å kalle det. Det vanskeliggjør arbeidet med å stoppe erting, mobbing og stygge kommentarer.

Lurt å **snakke med egne ungdommer** også om dette. Politiet har laget en film, som vi skal vise nå og som vi også kommer til å vise til elevene. Den varer i 2,5 min

<https://www.youtube.com/watch?v=L6hPaI61pHs>

Ung i dag:

Vi har i mange år hatt prosjektet vi har kalt **ung i dag** på 9. trinn. I det siste har vi valgt å dele det opp i mindre bolker som vi sprer utover og så har vi også litt før sommerferien.

Da får vi inn **eksterne** i tillegg til oss lærer. Det kan være helsesykepleier, politi, lege, bank mfl. Den røde tråden er at det skal være **tema** som ungdom er opptatt og som er lærerike og informative for dem, alt fra lov og rett, kropp, helse og seksualitet, økonomi, alternativ til vold og psykisk helse.

Helsesykepleier:

På skolen vår har vi **helsesykepleier** i nesten full stilling. De er der for elever og foreldre og har kompetanse på mange tema som går på psykisk helse, kropp, sykdom m.m. Vi samarbeider tett og godt med dem dersom vi får samtykke av elev/ foreldre.

Natteravn:

På fritiden er det opprettet **nattravn-ordning** og de oppfordrer dere foreldre til å melde dere på, enten du kan en sjelden gang eller mer hyppig.

TL:

Vi prøver å ha en del trivselstiltak på skolen innimellom læring og alvor. Et av dem er TL. Vi har trivselsledere som har mange kjekke aktiviteter for elevene i friminuttene. Disse må være mobbefrie. Vi har turneringer, utleie av utstyr m.m.

* Avgangsfagene, K&H og M&H

Sammen med valgfag er K&H og M&H avgangsfag i 9. klasse. Disse er viktige å prioritere. Det er mål og vurderingskriterier i Classroom. Lurt å se på det sammen med elevene.

* Yrkesorientering ved Elin

- Lokal yrkesmesse innsyn i arbeidsliv/næringsliv/utd.
- UTV faget: Framtida mi - Livsmeistring/ sjølvleiing og utdanningsprogram/yrker
- Informasjon seg sjølv/moglegheiter utd. nettstader: **vilbli.no**
utdanning.no
- Hospitering Svgs. vid.skule mars
- Jobbdagar avhengig av "goodwill" arb.livet

* Informasjonskanaler

Alle må abonnere på hjemmesiden og laste ned transponder-appen. Her informerer vi og legger ut skjema, leksplaner m.m. TA kontakt om dere ønsker hjelp.

* Møter klassevis og valg av klassekontakter